



| | | |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| EXC-01-02-02B | رقم النموذج | نموذج مخطط مادة دراسية |
| 2/3/24/2022/2963 | رقم وتاريخ الإصدار | |
| 05/12/2022 | | |
| 2023/10/15 | رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل | |
| 265/2024/24/3/2 | رقم قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 2024/1/23 | تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 06 | عدد الصفحات | |

| | | |
|---|-----|--|
| اسم المادة | 1. | حركات الاصلاح في الوطن العربي |
| رقم المادة | 2. | 2302714 |
| الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3. | 3 |
| الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | | 3 |
| المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة | 4. | |
| اسم البرنامج | 5. | البكالوريوس |
| رقم البرنامج | 6. | 2 |
| الكلية/ المركز | 7. | الاداب |
| القسم الأكاديمي | 8. | التاريخ |
| مستوى المادة | 9. | ماجستير |
| العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 10. | |
| الدرجة العلمية للبرنامج | 11. | ماجستير |
| الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة | 12. | |
| لغة التعلم | 13. | |
| نوع التعلم | 14. | <input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد |
| المنصة الإلكترونية | 15. | <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team |
| تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية | 16. | |
| تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 17. | |

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
أ.د. إبراهيم الشرعة
هاتف المكتب: 24851
الخلوي: 0777496464
الساعات المكتبية: الأحد الثلاثاء (١٠,٣٠-١١,٣٠)
البريد الإلكتروني: i.shraah@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
أ.د. إبراهيم الشرعة

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
صممت هذه المادة لتزويد الطلاب بالمعلومات اللازمة لمعرفة تطور الحياة الفكرية في الوطن العربي، ومعرفة أسباب قيام النهضة الفكرية في القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، ودراسة الاتجاهات الدينية والسياسية والاجتماعية والعلمية أو ما يطلق عليها حركات الإصلاح الحديثة؛ مما يجعل الطلبة على دراية كاملة بالاتجاهات السياسية الحديثة في العالم العربي في العصر الحديث، وتركز المادة على استيعاب تطور هذه الحركات وفوائدها وتأثيرها في البلاد العربية، مما يؤدي إلى تزويد الطلاب بمفاهيم ومعلومات قابلة لفهم واقعنا، وإلى أين يتجه العالم العربي. وسيتعرف الطلاب من خلال هذه المادة على العوامل التي ساهمت في ظهور الحركات السلفية في القرن التاسع عشر؛ كالوهابية والسنوسية والمهدية والشوكانية والألوسية، والمبادئ التي ارتكزت عليها هذه الحركات،.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

| وصفات الاطار الوطني للمؤهلات* | | | نتائج تعلم البرنامج PLO |
|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| الكفايات Competency (C) | المهارات Skills (B) | المعرفة Knowledge (A) | |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1. استيعاب العوامل التي ادت الى ظهور النهضة الفكرية في البلاد العربية |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. بيان اهمية التضامن الاردني مع الدول |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| | | | العربية في الازمات العربية |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. يتعرف على طبيعه الحركات الاسلاميه التي ظهرت في القرنين التاسع عشر والعشرين واهداف هذه الحركات |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. يحدد مراحل تطور الحركات السلفيه |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. تعزيز انتماء طلبه الجامعه وولائهم واعترازهم بالاردن ارضا وشعبا ونظاما |

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

| كفايات Competencies | مهارات Skills | | | | معرفة Knowledge | | رقم نتاج التعلم CLO number (s) |
|------------------------|------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------------------|------------------|---|
| | ابتكار Create | تقويم Evaluate | تحليل analyse | تطبيق Apply | فهم واستيعاب Understand | تذكر Remember | |
| | | | | | | | .1 |
| | | | | | | | .2 |
| | | | | | | | .3 |
| | | | | | | | .4 |
| | | | | | | | .5 |

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج



مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

| **Descriptors | | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | PLO *CLO |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| C | B | A | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | .1 |
| | | | | | | | | | | | | .2 |
| | | | | | | | | | | | | .3 |
| | | | | | | | | | | | | .4 |
| | | | | | | | | | | | | .5 |

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الأسبوع | المحاضرة | الموضوع | نتائج التعلم المستهدفة للمادة | *أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل) | المنصة | متزامن/ غير متزامن | أساليب التقييم | المصادر/ المراجع |
|---------|----------|---|-------------------------------|--|------------|--------------------|-----------------------|------------------|
| .1 | 1.1 | عرض خطه المادة وابرز ما تضمنته | | وجاهي | E.Learning | متزامن | تقارير علمية | |
| | 1.2 | | | | | | | |
| | 2.1 | | | | | | | |
| .2 | 2.2 | النهضة العربية في القرن التاسع عشر وعوامل قيامها | | وجاهي | E.Learning | | | |
| | 3.1 | الحمله الفرنسيه على مصر الدوافع والنتائج -الطباعة | | وجاهي | E.Learning | | تقارير علمية | |
| .3 | 3.2 | -البعثات العلميه الى اوروبا - الارساليات التبشيريه في البلاد العربيه | | وجاهي | E.Learning | | تقارير علمية | |
| | 4.1 | الصحافه | | وجاهي | | | تقارير علمية عن الصحف | |
| .4 | 4.2 | الترجمه | | وجاهي | | | تقارير علمية | |
| | 5.1 | -الجمعيات العلميه - الاستشراق | | وجاهي | | | تقارير علمية | |
| .5 | 5.2 | حركات اصلاح الدينيه السلفيه | | وجاهي | | | | |
| | 6.1 | الحركه الوهابيه | | وجاهي | | | تقارير علمية | |
| .6 | 6.2 | الحركه السنوسيه | | وجاهي | | | تقارير علمية | |
| | 7.1 | الحركه المهديه | | وجاهي | | | تقارير علمية | |
| .7 | 7.2 | المذهب الشوكاني | | وجاهي | | | تقارير علمية | |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------|------------|-------|--|--|------|-----|
| | تقارير علمية | | | وجاهي | | الاتجاهات الحديثة في التجديد الاسلامي (جمال الدين الافغاني، ومحمد عبده، محمد رشيد رضا) | 8.1 | .8 |
| | | متزامن | | وجاهي | | حركات الاصلاح السياسية | 8.2 | |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | تيار الجامعة الاسلامية | 9.1 | .9 |
| | | متزامن | | وجاهي | | تيار الرابطة العنقائنية | 9.2 | |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | تيار الرابطة الوطنية | 10.1 | .10 |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | تيار الرابطة القومية | 10.2 | |
| | | | | | | | 11.1 | .11 |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | حركات الاصلاح الاجتماعية | 11.2 | |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | الدعوة الى البحث في اسباب تخلف المجتمع العربي | 12.1 | .12 |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | الدعوة الى الحرية والمساواة | 12.2 | |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | الدعوة الى العدالة الاجتماعية | 13.1 | .13 |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | حرية المراه | 13.2 | |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | حرية الفكر والتعبير | 14.1 | .14 |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | الاتجاهات العلمية | 14.2 | |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | المؤسسات العلمية والتعليمية في | 15.1 | .15 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|------------|-------|--|--------------------------|------|
| | | | | | | مصر وبلاد الشام | |
| | | متزامن | E.Learning | وجاهي | | المؤلفات العلمية العربية | 15.2 |

25 . أساليب التقييم

| خطة تقييم المادة | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--------|---|
| نتائج تعلم المادة (CLO's) | | | | | | الوزن* | أدوات التقييم |
| يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | | | | 30 | الامتحان الأول (المنتصف) |
| | | | | | | | الامتحان الثاني (إذا توفر) |
| | | | | | | 40 | الامتحان النهائي |
| | | | | | | | أعمال الفصل** |
| | | | | | | 10 | المشاريع/ التقارير |
| | | | | | | 20 | البحوث/ أوراق العمل |
| | | | | | | | الزيارات الميدانية |
| | | | | | | | الأداء العملي والسريري |
| | | | | | | | ملف الإنجاز |
| | | | | | | | التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض |
| | | | | | | | المحاكاة/ لعب الأدوار |
| | | | | | | | المناقشة، المناظرة |
| | | | | | | | الاختبارات القصيرة |
| | | | | | | | التدريبات والتمارين |
| | | | | | | | المقابلة |
| | | | | | | | المؤتمر |
| | | | | | | | أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية |
| | | | | | | 100 | المجموع الكلي (100%) |

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

| No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان Total exam mark | عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight | رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no. |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| الابتكار Create %10 | التقييم Evaluate %10 | التحليل analyze %10 | التطبيق Apply %20 | الفهم Understand %20 | التذكر Remember %30 | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 10 | 100 | 100 | 10% | 1 |
| | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | 3 |

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتحان Total exam mark | عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions | وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight | رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no. |
|--|----------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|
| الابتكار Create %10 | التقييم Evaluate %10 | التحليل analyze %10 | التطبيق Apply %20 | الفهم Understand %20 | التذكر Remember %30 | | | | | |
| | | | | | | | | | | 1 |
| | | | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | | 3 |
| | | | | | | | | | | 4 |
| | | | | | | | | | | 5 |

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ. الكتب المطلوبة، والقراءات و المواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. أحمد ، ابراهيم خليل : تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني 1516 – 1916 ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة الموصل ، 1986 .
2. الأشهب، محمد الطيب: السنوسي الكبير – عرض وتحليل لدعاة حركة الإصلاح السنوسي، القاهرة، (د.ت).
3. أمين ، أحمد : زعماء الإصلاح في العصر الحديث ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، 1948 .
4. أنطونيوس ، جورج : يقظة العرب ، ترجمة : ناصر الدين الأسد وإحسان عباس ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 1962 .
5. بحوث ودراسات مهداة إلى عبدالكريم غرابية بمناسبة بلوغه الخامسة والستين، عمان، 1988.
6. برو ، توفيق : القومية العربية في القرن التاسع عشر، مطابع وزارة الثقافة والإرشاد القومي، دمشق . 1965 .
7. البشري ، عبد الغني : أثر السياسة القومية في حركة القومية العربية ، القاهرة ، 1966 .
8. التحولات الفكرية في العالم الإسلامي – أعلام، وكتب، وحركات، وأفكار (من القرن العاشر إلى الثاني عشر الهجري)، تحرير: عليان الجالودي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، مكتب الأردن – عمان، 2014.
9. جدعان، فهد: أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، ط2، 1981.
10. الحسيني، إسحاق موسى: الإخوان المسلمون كبرى الحركات الإسلامية الحديثة، دار بيروت، بيروت، ط2، 1955.
11. حوراني، البرت : الفكر العربي في عصر النهضة 1798 – 1939 ، دار النهار ، بيروت ، 1977 .
12. خدوري ، مجيد : الاتجاهات السياسية في العالم العربي – دور الأفكار والمثاليين في السياسة ، الدار المتحدة للنشر ، بيروت ، 1972 .
13. خوري، رفيف: الفكر العربي الحديث – أثر الثورة الفرنسية في توجيهه السياسي والاجتماعي، دار المكشوف، بيروت، ط2، 1973.
14. الدوري، عبدالعزيز: الجذور التاريخية للقومية العربية، 1978.
15. رافق، عبدالكريم: المشرق العربي في العهد العثماني، جامعة دمشق، ط7، 2000. شس
16. زين، زين نور الدين : نشوء القومية العربية مع دراسة تاريخية في العلاقات العربية – التركية ، دار النهار ، بيروت ، 1986 .
17. السيد، رضوان: سياسات الإسلام المعاصر- مراجعات ومتابعات، دار الكتاب العربي، بيروت، 1997.
18. السيد، رضوان وعبدالإله بلقزيز: أزمة الفكر السياسي العربي، دار الفكر، دمشق، 2000.
19. شرارة، وضاح: المسألة التاريخية في الفكر العربي الحديث، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1977.
20. الشوابكة، أحمد فهد: محمد رشيد رضا ودوره في الحياة الفكرية والسياسية، دار عمار، عمان، 1989.
21. عازوري ، نجيب : يقظة الأمة العربية ، ترجمة : أحمد أبو ملح ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط2 ، 1998 .
22. العبيدي، عوني جدوع: حزب التحرير الإسلامي – عرض تاريخي، دراسة عامة، دار اللواء للصحافة
23. العلاقات العربية – الآسيوية (نحو مستقبل مشرق)، تحرير: سامي خصاونة، الجامعة الأردنية، عمان. 2003.
24. أبو غنيم، زياد: دراسة وثائقية في صحيفة الكفاح الإسلامي، دار الفرقان، عمان، 1990.
25. الكيلاني، موسى زيد: الحركات الإسلامية في الأردن، دار بشير، عمان، 1990.



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----
العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----